

ESTUDO MOSTRA QUEM SÃO OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E QUAIS SUAS DIFICULDADES, NECESSIDADES E EXPECTATIVAS

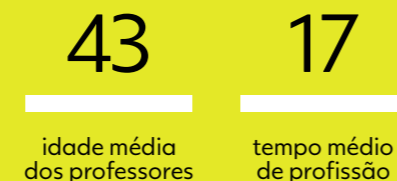
Eles são cerca de 2,2 milhões em toda a educação básica brasileira. Apesar de muitos terem tido uma formação inicial que não os preparou de maneira satisfatória para a realidade das salas de aula, continuam a se dedicar aos estudos ao longo dos anos para preencher as lacunas que percebem com a prática docente. Ao contrário do que muitos pensam, salário não é sua maior reclamação (apesar de a remuneração ser mencionada negativamente). Oferta de formação continuada e criação de canais de comunicação com gestores e responsáveis por políticas públicas são as principais demandas. A seguir, um resumo do levantamento Profissão Professor, iniciativa do Itaú Social/Todos pela Educação, com realização do Ibope Inteligência e divulgação em julho de 2018. Foram ouvidos 2.160 professores em todo o Brasil, divididos de acordo com percentuais indicados pelo Censo Escolar.

perfil

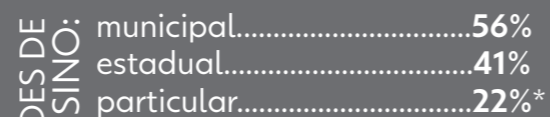
MAIORIA FEMININA
Da pré-escola ao ensino médio, os professores brasileiros são:



IDADES (em anos):



ONDE LECIONAM



*O total é maior do que 100%, pois há professores que atuam em mais de uma rede

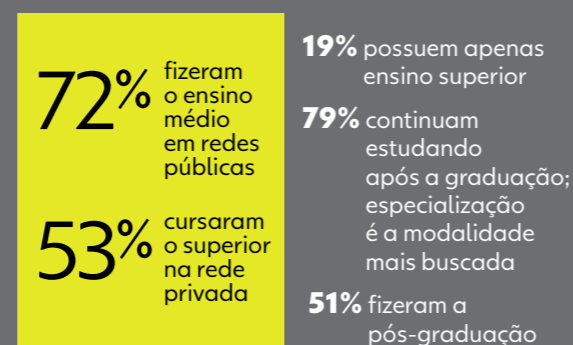
NÍVEIS DE ENSINO EM QUE DÁ AULA



formação

Três em cada dez professores dizem ter sido adequadamente preparados em sua graduação. Gostariam que as dimensões práticas da formação tivessem sido mais bem ensinadas.

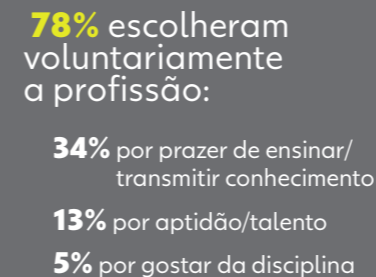
ORIGEM E CONTINUIDADE DOS ESTUDOS



carreira

A ENTRADA

Dos atuais professores:



21% dos docentes escolheram a carreira por falta de opção (de emprego ou de cursos onde morava)

ESCOLHA

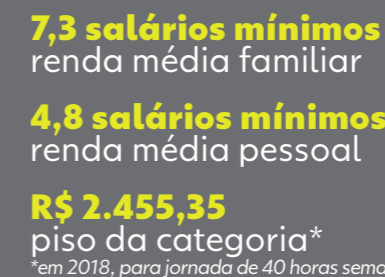
Quem quer ser professor?

23% recomendariam a profissão a um jovem

49% certamente não a recomendariam (o principal motivo é a falta de valorização da carreira)

REMUNERAÇÃO

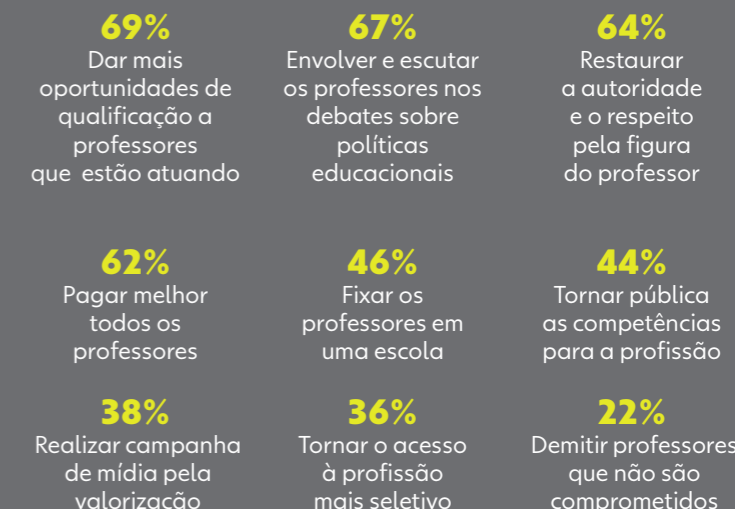
Quanto ganha um professor?



73% dos professores das redes públicas são os principais responsáveis pela renda das famílias

COMO MELHORAR

Algumas das medidas sugeridas para a valorização docente:



TEMAS TRABALHADOS NA FORMAÇÃO VERSUS A SUA IMPORTÂNCIA

Professores revelam que os temas mais importantes são os menos bem trabalhados na formação inicial

